



## НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ – гр. Пловдив

Утвърдил:

Директор : .....

(Славейка Иванова)

### ДОКЛАД

от проведено самооценяване за учебната 2014/2015 година

#### I. Цел на самооценяването

Целта на дейността на НТГ е високо качество на образователно-възпитателния процес чрез съчетание на съвременни образователни тенденции и традициите в учебното дело и развитие на интересите и способностите на учениците за подготовката им за пълноценен живот и дейност в демократичното общество. За постигането на тази цел е необходима информация. Чрез самооценяването екипът на НТГ ще получи информация за нивото на качеството на провеждащото се образование и обучение, да идентифицира областите, които се нуждаят от подобрене и да предприеме съответните мерки и действия в тази насока.

#### II. Обща информация за условията, при които работи професионалната гимназия

НТГ е предпочитано средно училище с авторитет, реален принос и престижно присъствие в националната образователна система

През учебната 2014/2015 г. в НТГ са обучавани 1035 ученика, обхванати в 36 паралелки. Броят на курсистите обучавани в задочна форма на обучение е 8.

Учебните планове ,по които се работи са 6. Специалности са осем:

- Банково дело;
- Бизнес администрация;
- Митническа и данъчна администрация;
- Оперативно счетоводство;
- Икономическа информатика;
- Търговия;
- Икономика и мениджмънт;
- Индустрия.

#### III. Налични ресурси

- Човешки ресурси

В НТГ работят 4 ръководители /Директор и двама помощник директора по учебна дейност и един помощник директор по административно-стопанската дейност/; 61 учители от които 43 по общообразователни предмети и 18 по специални предмети; един ръководител компютърни кабинети; един педагогически съветник; непедagogически персонал – 12; Образователен ценз –

магистър – 71, бакалавър – 2, средно образование – 4, основно образование – 1; Съотношение по пол – 64 жени и 14 мъже. Средната възраст на персонала е 49 г. От учителите и служителите 19 са бивши ученици на гимназията.

Недвижимо имущество:

- сграда – построена 1910 г.
- дворно място – 4700 кв.м.
- ливада в Копривщица – 7,3 дка.

Движимо имущество:

- компютри – 203 бр. закупени през периода 2003-2015 г.
- климатици – 24 бр.
- принтери – 31 бр.
- мултимедии – 20 бр.
- Интерактивни дъски – 7 бр.
- Видеоохранителна система
- Озвучителна система
- Парна инсталация
- Газификационни съоръжения
- Таблети – 9 бр.

Стопански инвентар:

- мебели за учебни кабинети – столове, маси, шкафове;
- офис обзавеждане за администрацията;
- програмни продукти – 124 бр.

*Издръжката на един ученик е 1384 лв. /съгласно Решение № 801/03.12.2014 г. на МС/*

*Средната работна заплата на педагогическия персонал е 974 лв срещу 1003 лв. за миналата учебна година, а на непедагогическия персонал 635 лв срещу 642 лв за миналата година.*

*Източници на приходи: Делегиран бюджет, средства по национални програми и проекти: „Да направим училището привлекателно за младите хора“, „С грижа за всеки ученик“ , „Успех“, „Обследване на енергийната ефективност“, „Техническа паспортизация“, ПМС 129; Собствени приходи: платена форма на обучение (задочно) и отдаване под наем на ученическо бараче, предаване на вторични суровини.*

#### **IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване**

*Самооценката е направена на база на зададените области, критерии и показатели, придържайки се към Наръчника за самооценяване на професионалните гимназии /София, 2012 г./ и на основание Заповед № РД 09-872/29.06.2012 г. на Министъра на образованието, младежта и науката. Скалата, по която е изготвена самооценката е приетата от НИОКСО скала за оценяване.*

#### **V. Резултати от самооценяването**

Резултатите от самооценяването са представени в таблица 1 към приложение 2

Скалата за оценяване, съгласно Наръчника е както следва:

От 81 до 100 точки - изключително

От 61 до 80 точки - много добро

т 41 до 60 точки - добро

От 21 до 40 точки - средно

Под 20 точки - ниско/ слабо

Обобщеният резултат от самооценяването показва, че от максимален брой точки, определен за Национална търговска гимназия - **96.50** точки, самооценката на комисията е **92.40** точки и са отразени както следва по идентифицирани области:

#### **ОБЛАСТ 1 : УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – максимум 25 точки – самооценка 23,75 точки**

**Критерии:**

1. Система за осигуряване качество на ПОО – **8.50** точки
2. Инвестиции в ПОО – **3,75** точки
3. Квалификационна дейност – 2.50 точки
4. Нормативно осигуряване – 3.00 точки
5. Училищен персонал – 6.00 точки

#### **ОБЛАСТ 2 : УЧИЛИЩНА СРЕДА - максимум 17.50 точки – самооценка 17,00 точки**

**Критерии:**

1. Индивидуална среда на ученика - 4,50 точки
2. Училището като социално място – 4.00 точки
3. Материално-техническа база – **8,50** точки

#### **ОБЛАСТ 3 : ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ - максимум 39 точки - самооценка 37,15 точки**

**Критерии:**

1. Учебна дейност – 10.00 точки
2. Оценяване и самооценяване – **3,85** точки
3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 5.00 точки
4. Резултати от обучението – **8.30** точки
5. Надграждане на знания и умения – 5.00 точки
6. Педагогически постижения – 5.00 точки

#### **ОБЛАСТ 4 : УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО - максимум 15 точки – самооценка 14.50 точки**

**Критерии:**

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 7.50 точки
2. Външно партньорство – **7.00** точки

Забележка: Училищните критерии са съобразени с посочените в Наръчника. Това доведе до затруднения в процеса на оценяване и до отнемане на точки по показатели, които не са релевантни за НТГ.

## **V. Анализ на получените резултати**

*В НТГ има разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и всички предвидени дейности кореспондират с тях и са достатъчни за постигане на целите.*

*Участваме активно в националните програми, европейски и др. международни програми и проекти. Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно-регламентирани социални придобивки, както и средства за МТБ над средствата, определени в бюджета и има преходен остатък от средствата по делегирания бюджет.*

*Педагогическия персонал участва редовно в квалификационни форми, провеждат се открити уроци, тематични обсъждания по методически обединения, има създадени добри практики.*

*Осигурен е достъп до нормативната уредба във всички точки на територията на училището чрез интернет, учебната документация е качена на сайта на училището.*

*Спазват се всички изисквания за правилно водене и съхранение на училищната документация. Има ясни и прозрачни правила за назначаване и съкращаване на персонала. Директорът провежда консултации с председателя на синдикалната организация и представители на колектива. Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информацията чрез използване на различни форми на ИКТ.*

*В училището са създадени отлични условия за адаптиране на ученика към училищната среда, чрез участие в различни форми на извънкласни дейности. Осигурени са възможности за ползване на мултимедия във всички кабинети, разполагаме с интерактивни дъски, интернет, подходящ софтуер.*

*Училището разполага с много добра МТБ, осигурен е частичен достъп за хора в неравностойно положение, има пропускателен и информационен пункт, камери за наблюдение в коридорите, класните стаи и двора, СОТ. Регламентирани са отговорностите за опазване на реда и чистота на работното място на ученика и те се спазват. Има изградени и функциониращи рампа и външен асансьор.*

*Учебно-възпитателния процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗНП и Правилник за вътрешния ред на училището.*

*Уроците се планират съгласно ДООИ и учебните програми. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи на обучение.*

*Учителите спазват изискванията на Наредба №3.*

*Учителите създават атмосфера на доверие, могат да управляват поведението на учениците, да следят за реда и спазването на Правилник за дейността на училището. Учениците имат изградени умения за работа в екип, активно се включват в предлаганите извънкласни дейности.*

*От завършилите XII клас през учебната 2014/15 г. успешно са положили ДЗИ – 100%. Относителния дял на успешно положили ДКИ дневна форма на обучение е над 90 %, при задочно обучение е 75 %. През годината няма отпаднали ученици. Имаме един ученик, които ще повтарят класа за следващата учебна 2015-2016 година /тъй като преминава от СФО в дневна форма на обучение/.*

*В областта „Училищно партньорство“ има изградено сътрудничество между преките участници в училищното образование – изградени са методически обединения, осъществяват се между предметни връзки, оказва се методическа помощ на младите учители, в това число и чрез*

наставничество.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на Народната Просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление и бизнеса.

Полученият брой точки от проведеното самооценяване дава основание да се твърди, че предлаганото ПОО в НТГ отговаря в много голяма степен на определените стандарти за професионално образование и обучение в България. Стандартите, посочени в Наръчника, съгласно който се проведе самооценяването на гимназията за тази учебна година са покрити над 90 %.

## **VI.1. Постижения и добри практики в гимназията**

### **1.1 Постижения и добри практики в гимназията.**

- област „Обучение и учене”

Учениците от НТГ гр. Пловдив участват активно в извънкласни дейности – 27 групи, спортни клубове, олимпиади, състезания и конкурси, като заемат призови места. Всички ученици от XII клас са дипломирани успешно и продължават обучението си във висши учебни заведения.

- област „Училищно партньорство”

Училището активно си партнира с НАП, Агенция „Митници”, банки, фирми и други институции, които осигуряват места за стажуване и участват в оценяване на практическите знания на учениците.

### **1.2 Области нуждаещи се от подобрене**

- област „Обучение и учене”

Усъвършенстване на провежданото оценяване чрез по-широко използване на интерактивните дъски за провеждане на он-лайн оценяване на учебните предмети по професионална подготовка. Стимулиране на обучаваните възрастни /задочно обучение/ за успешно полагане на държавните квалификационни изпити.

- област „Училищна среда”

Подобряване условията за работа на учителите и закупуване на лаптопи за всеки учител.

- област „Училищно партньорство”

Привличане на социални партньори за участие в изпитите за придобиване на професионална квалификация.

- област „Училищен мениджмънт”

Повишаване размера на собствените приходи на училището.

## **VII. Приоритети за следващо самооценяване и области, нуждаещи се от подобрене**

В резултат на проведеното самооценяване на качеството на професионалната подготовка в НТГ – Пловдив за учебната 2014/2015 година, **приоритетите** в дейността по качеството на предлаганото образование и обучение за следващата учебна година са следните:

1. Подобряване на училищната среда.
2. Подобряване на провежданото оценяване и самооценяване на учениците и курсистите.
3. Засилване на сътрудничеството със социални партньори по отношение на

*съвместни проекти.*

4. *Увеличение на собствените приходи на училището.*

## **VIII. Резюме от доклада**

*НТГ Пловдив е професионално училище, доказало се с високо качество на образователно-възпитателния процес чрез съчетаване на съвременни образователни практики с традициите.*

*Много добрата МТБ, висококвалифицирания персонал са обективна предпоставка за провеждане на ефективен процес на обучение.*

*Изградена е положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Атмосферата на доверие между всички участници в процеса на обучение - ръководство, учители и ученици са гаранцията за високите резултати и постижения на обучаваните.*

*Осъществява се отлично взаимодействие със социалната среда.*

## **IX. Приложения към доклада:**

- 1. Приложение № 1 - Диаграма – сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите на НТГ*
- 2. Таблица 1 с резултати от самооценяването.*

***Дата на изготвяне на доклада: 29.09.2015 г.***

***Председател на комисията по самооценяване:.....***  
*(подпис, име, фамилия)*