



НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ – гр. Пловдив

Утвърдил:

Директор :

(Славейка Иванова)

ДОКЛАД

от проведено самооценяване за учебната 2012/2013 година

I. Цел на самооценяването

Целта на дейността на НТГ е високо качество на образователно-възпитателния процес чрез съчетание на съвременни образователни тенденции и традициите в учебното дело и развитие на интересите и способностите на учениците за подготовката им за пълноценен живот и дейност в демократичното общество. За постигането на тази цел е необходима информация. Чрез самооценяването екипът на НТГ ще получи информация за нивото на качеството на провеждащото се образование и обучение, да идентифицира областите, които се нуждаят от подобрене и да предприеме съответните мерки и действия в тази насока.

II. Обща информация за условията, при които работи професионалната гимназия

През учебната 2012/2013 г. в НТГ са обучавани 1055 ученика, обхванати в 36 паралелки. Броят на курсистите обучавани в задочна форма на обучение е 7.

Учебните планове по които се работи са 16. Специалности са десет:

- *Банково дело;*
- *Бизнес администрация;*
- *Митническа и данъчна администрация;*
- *Оперативно счетоводство;*
- *Икономическа информатика;*
- *Търговия;*
- *Икономика и мениджмънт;*
- *Индустрия; Финансова отчетност;*
- *Застрахователно и осигурително дело.*

III. Налични ресурси

- *Човешки ресурси*

В НТГ работят 65 учители от които 45 по общообразователни предмети и 20 по специални предмети; един педагогически съветник; административен персонал – 12; Образователен ценз – магистър – 69, бакалавър – 3, средно образование – 4, основно образование – 2; Съотношение по пол – 64 жени и 14 мъже. Средната възраст на персонала е 48 г.

Недвижимо имущество:

- сграда – построена 1910 г.
- дворно място – 4700 кв.м.
- ливада в Копревщица – 7,3 дка.

Движимо имущество:

- компютри – 184 бр. закупени през периода 2003-2013 г.
- климатици – 20 бр.
- принтери – 21 бр.
- мултимедии – 17 бр.
- Интерактивни дъски – 7 бр.
- Видеоохранителна система
- Озвучителна система
- Парна инсталация
- Газификационни съоръжения

Стопански инвентар:

- мебели за учебни кабинети – столове, маси, шкафове;
- офис обзавеждане за администрацията;
- програмни продукти.

Издръжката на един ученик е 1335 лв.

Средната работна заплата на педагогическия персонал е 1073 лв., а на непедагогическия персонал 652 лв.

Източници на приходи: Делегиран бюджет, средства по проекти: „Да направим училището привлекателно за младите хора“, „С грижа за всеки ученик“ ; Собствени приходи: платена форма на обучение (задочно) и отдаване под наем на ученическо барче; ПМС 129.

IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване

Самооценката е направена на база на зададените области, критерии и показатели, придържайки се към Наръчника за самооценяване на професионалните гимназии /София, 2012 г./ и на основание Заповед № РД 09-872/29.06.2012 г. на Министъра на образованието, младежта и науката. Скалата, по която е изготвена самооценката е приетата от НИОКСО скала за оценяване.

V. Резултати от самооценяването

Обобщеният резултат от самооценяването показва, че от максимален брой точки, определен за Национална търговска гимназия - 96.50 точки, самооценката на комисията е 93.40 точки и са отразени както следва по идентифицирани области:

ОБЛАСТ 1 : УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – максимум 25 точки – самооценка 25 точки

Критерии:

1. Система за осигуряване качество на ПОО – 9.50 точки

2. Инвестиции в ПОО - 4 точки
3. Квалификационна дейност – 2.50 точки
4. Нормативно осигуряване – 3.00 точки
5. Училищен персонал – 6.00 точки

ОБЛАСТ 2 : УЧИЛИЩНА СРЕДА - максимум 17.50 точки – самооценка 16,25 точки

Критерии:

1. Индивидуална среда на ученика - 4,50 точки
2. Училището като социално място – 4.00 точки
3. Материално-техническа база – 7,75 точки

ОБЛАСТ 3 : ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ - максимум 39 точки - самооценка 37,35 точки

Критерии:

1. Учебна дейност – 10.00 точки
2. Оценяване и самооценяване – 3,85 точки
3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 5.00 точки
4. Резултати от обучението – 8.50 точки
5. Надграждане на знания и умения – 5.00 точки
6. Педагогически постижения – 5.00 точки

ОБЛАСТ 4 : УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО - максимум 15 точки – самооценка 14.80 точки

Критерии:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 7.40 точки
2. Външно партньорство – 7.40 точки

VI. Анализ на получените резултати

В НТГ има разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и всички предвидени дейности кореспондират с тях и са достатъчни за постигане на целите.

Участваме активно в националните програми, европейски и др. международни програми и проекти. Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно-регламентирани социални придобивки, както и средства за МТБ над средствата, определени в бюджета и има преходен остатък от средствата по делегирания бюджет.

Педагогическия персонал участва редовно в квалификационни форми, провеждат се открити уроци, тематични обсъждания по методически обединения, има създадени добри практики.

Осигурен е достъп до нормативната уредба във всички точки на територията на училището чрез интернет, учебната документация е качена на сайта на училището.

Спазват се всички изисквания за правилно водене и съхранение на училищната документация. Има ясни и прозрачни правила за назначаване и съкращаване на персонала. Директорът провежда консултации с председателя на синдикалната организация и представители на колектива. Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информацията чрез използване на различни форми на ИКТ.

В училището са създадени отлични условия за адаптиране на ученика към училищната среда, чрез участие в различни форми на извънкласни дейности. Осигурени са възможности за ползване на мултимедия във всички кабинети, разполагаме с интерактивни дъски, интернет, подходящ

софтуер.

Училището разполага с много добра МТБ, осигурен е частичен достъп за хора в неравностойно положение, има пропускателен и информационен пункт, камери за наблюдение в коридорите, класните стаи и двора, СОТ. Регламентирани са отговорностите за опазване на реда и чистота на работното място на ученика и те се спазват.

Учебно-възпитателния процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗНП и Правилник за вътрешния ред на училището.

Уроците се планират съгласно ДОИ и учебните програми. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи на обучение.

Учителите спазват изискванията на Наредба №3.

Учителите създават атмосфера на доверие, могат да управляват поведението на учениците, да следят за реда и спазването на Правилник за дейността на училището. Учениците имат изградени умения за работа в екип, активно се включват в предлаганите извънкласни дейности.

От завършилите XII клас през учебната 2012/13 г. успешно са положили ДЗИ – 100 %. Относителния дял на успешно положили ДКИ дневна форма на обучение е 87,61 %, при задочно обучение е 100 %.

През годината няма отпаднали ученици. Нямаме и ученици, които ще повтарят класа за следващата учебна 2013-2014 година.

В областта „Училищно партньорство“ има изградено сътрудничество между преките участници в училищното образование – изградени са методически обединения, осъществяват се между предметни връзки, оказва се методическа помощ на младите учители.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на Народната Просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление и бизнеса.

VI.1. Постижения и добри практики в гимназията

1.1 Постижения и добри практики в гимназията.

- област „Обучение и учене“

Учениците от НТГ гр. Пловдив участват активно в извънкласни дейности, олимпиади и конкурси, като заемат призови места. Всички ученици от XII клас са дипломирани успешно и продължават обучението си във висши учебни заведения.

- област „Училищно партньорство“

Училището активно си партнира с НАП, НОИ, Агенция „Митници“, банки, фирми и други институции, които осигуряват места за стажуване и участват в оценяване на практическите знания на учениците.

1.2 Области нуждаещи се от подобрене

- област „Обучение и учене“

Усъвършенстване на провежданото оценяване чрез по-широко използване на интерактивните дъски за провеждане на он-лайн оценяване на учебните предмети по професионална подготовка.

- област „Училищна среда“

Подобряване на училищната среда, чрез изграждане на външен асансьор с достъп до всеки етаж.

Подобряване условията за работа на учителите и закупуване на лаптопи за всеки учител.

VII. Приоритети за следващо самооценяване и области, нуждаещи се от подобрене

В резултат на проведеното самооценяване на качеството на професионалната подготовка в НТГ – Пловдив за учебната 2012/2013 година, **приоритетите** в дейността по качеството на предлаганото образование и обучение за следващата учебна година са следните:

1. Подобряване на училищната среда.
2. Подобряване на провежданото оценяване и самооценяване на учениците и курсистите.
3. Засилване на сътрудничеството със социални партньори по отношение на съвместни проекти.

По първия приоритет си поставяме за постигане следните цели:

- Ще кандидатстваме за средства по програма „Достъпна архитектурна среда“ за да можем да предложим на учениците с физически заболявания асансьор за достъп до всеки етаж на сградата.
- По-добри условия в учебните кабинети по професионална подготовка на учениците. За постигането на тази цел трябва да се подобри оборудването на кабинетите по УТФ.
- Подобряване на условията за работа на учителите. За постигането на тази цел ограничението идва от липсата на хранилища по група учебни предмети. Възможностите са да се подобри достъпа до интернет на територията на училището чрез закупуване на лаптопи за всеки учител.

По втория приоритет поставената цел за следващата учебна година е:

- Използване на разнообразни форми на оценяване. За постигането на тази цел е необходимо да се използват по-широко интерактивните дъски за провеждане на он-лайн оценяване на учебните предмети по професионална подготовка.
- Квалификация на учители относно тестовата форма на оценяване.

VIII. Резюме от доклада

НТГ Пловдив е професионално училище, доказало се с високо качество на образователно-възпитателния процес чрез съчетаване на съвременни образователни практики с традициите.

Много добрата МТБ, висококвалифицирания персонал са обективна предпоставка за провеждане на ефективен процес на обучение.

Изградена е положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Атмосферата на доверие между всички участници в процеса на обучение - ръководство, учители и ученици са гаранцията за високите резултати и постижения на обучаваните.

Осъществява се отлично взаимодействие със социалната среда.

IX. Приложения към доклада:

1. Обобщен резултат от самооценяването и идентифицирани области /Генериран от системата на НИОКСО/
2. Приложение № 1 - Диаграма – сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите на НТГ

3. Приложение № 2 - Диаграма – сравнителни резултати спрямо средните резултати на другите участници в самооценяването
4. Приложение № 3 – таблица по критерий „Система за осигуряване на качество на ПОО
5. Приложение № 4 – таблица по критерий „Инвестиции в ПОО“
6. Приложение № 5 – таблица по критерий „Квалификационна дейност“
7. Приложение № 6 – таблица по критерии „Нормативно осигуряване“
8. Приложение № 7 – таблица по критерии „Училищен персонал“
9. Приложение № 8 – таблица по критерии „Индивидуална среда на ученика“
10. Приложение № 9 – таблица по критерии „Училището като социално място“
11. Приложение № 10 - таблица по критерии „Материално-техническа база“
12. Приложение № 11 - таблица по критерии „ Учебна дейност“
13. Приложение № 12 - таблица по критерии „Оценяване и самооценяване“
14. Приложение № 13 - таблица по критерии „Взаимоотношения ученик-учител, ученик-ученик“
15. Приложение № 14 - таблица по критерии „Резултати от обучението“
16. Приложение № 15 - таблица по критерии „Награждаване на знания и умения“
17. Приложение № 16 - таблица по критерии „Педагогически постижения“
18. Приложение № 17 - таблица по критерии „Училищно партньорство между преките участници в училищното образование“
19. Приложение № 18 - таблица по критерии „Външно партньорство“

Дата на изготвяне на доклада: 17.09.2013 г.

Председател на комисията /групата по самооценяване:
(подпис, име, фамилия)